

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO ALFONSO LOPEZ MICHELSEN (IED) (ALFONSO LOPEZ MICHELSEN)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	JORGE GUIOVANNI ORTIZ GRANADOS
3. FECHA:	2026-03-13	4. HORA:	Viernes,12:30:00,14:30:00
5. CENTRO INTERÉS:	PORRAS	6. N° DE SESIÓN:	12
7. LOCALIDAD:	Bosa	8. N° DE SEMANA:	6
8. ZONA:	5	9. CICLO:	
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO			
MOTRÍZ : Desarrollar la fuerza, flexibilidad, equilibrio y coordinación a través de la práctica progresiva de habilidades básicas del porrismo como saltos, acrobacias simples y movimientos coreográficos.			
COGNITIVA : Reconocer los fundamentos básicos del porrismo, sus elementos técnicos, normas de seguridad, reglas de la practica y la importancia del trabajo colaborativo en la ejecución de rutinas			
PSICOSOCIAL : Fortalecer la cohesión grupal, la empatía y la capacidad de resolver problemas con madurez. El equipo debe funcionar de manera sincronizada y unida para ejecutar stunts, transiciones y rutinas complejas. Se promueve la comunicación asertiva y positiva, el apoyo emocional entre compañeros y adres de familia y la confianza para lograr los objetivos trazados			
LUDICA : Fomentar la participación activa, la creatividad y la diversión mediante juegos dinámicos y dinámicas cooperativas que fortalezcan la confianza, la empatía y el trabajo en equipo dentro del grupo.Se promueve en los estudiantes la creación de movimientos e ideas que les surjan y se implementaran en la creación de la rutina			
TEMA : Ejercicios de confianza y cooperación			
SUBTEMAS : Participo activamente en dinámicas de confianza grupal			
IMPLEMENTACION : colchonetas , piso duro, planos inclinados , tatami , ropa deportiva ,hidratacion			
FASES			
FASE INICIAL : ACTIVIDADES bienvenida a los estudiantes , llamado a lista , movilidad articular ascendente descendente , estiramiento general miembros superiores e inferiores , se desarrollaran varios juegos cooperativos para que los alumnos aprendan a trabajar en equipo descubran sus emociones y el bienestar de logro de metas en conjunto , juego de la oruga con diversas modificaciones corporales , juego de las pistas donde en conjunto deben descubrir unos papeles con palabras vlaves del centro de interés TIEMPO 30 minutos			
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES se procede al trabajo de gimnasia donde se evalúa el dominio del estudiante referente a los elementos que se trabajaran (rollo adelante y atras , media lunas , paradas de manos , arcos , entre otros) ,hidratacion , en la segunda parte se continua con el trabajo de acrobacia subiendo el nivel poco a poco respecto a las habilidades corporales del equipo ,hidratacion TIEMPO 70 minutos			
RETO : ACTIVIDADES cada estudiante demostrara sus avances aprendidos o corregidos en la sesión de clase TIEMPO 10 minutos			
FASE FINAL : ACTIVIDADES estiramiento final , vuelta a la calma y retro alimentación de la sesión de clase TIEMPO 10 minutos			

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. ALFONSO LOPEZ MICHELSEN			Nombre Instructor: JORGE GUIOVANNI ORTIZ GRANADOS	
2. Fecha:	2026-03-13	5. Centro de Interes PORRAS	8. Localidad: Bosa	
3. Hora:	Viernes,12:30:00,14:30:00	6. N° de Sesion: 12	9. N° de Semana: 6	
4. Grupo:	PORRAS 4		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1012460110	SALOME GUTIERREZ			Asistio
1013686363	SAMANTHA MORENO			Asistio
1023406928	DANA SOFIA MEDINA			Asistio
1030667635	SHAIRA SALOME ARAGON			Asistio
1034310784	MELANNY APRIL AMUNDARAY			Asistio
1146139580	VAIOLET PERICO			Asistio
1233898079	LAURA VALENTINA PERILLA			Asistio
1012449206	ANDREA SALOME ACEBEDO			Asistio
1023403348	ANA MARIA ZAMBRANO			Asistio
1013141976	VALERY OVIEDO			Asistio